

# HAT ZENTA

## Bevezető

Zenta község Vajdaság északi részén, a Tisza folyó mellett terül el 293 km<sup>2</sup>-en. 25763 lakosa van, ebből kb. 5500 gyerek, ami az összlakosságnak kb. egyötöde. Községünkben több nemzetiség él: a lakosság 80 %-a magyar, 10%-a szerb és 10% egyéb nemzetiségű.

## **A gyerekek és a fiatalok helyzetének jelenlegi állása Zenta községben**

A terepi helyzet elemzésével arra a megállapításra jutottunk, hogy a gyerekeket és a fiatalokat érintő problémák Zenta községben nem sokban különböznek az egész országot érintőektől. Csak a legfontosabbakat soroljuk fel:

- § A natalitás csökkenése
- § A gyermekpopuláció nagy része szegénységben él
- § A családon belüli és a környezetben történő erőszak minden formájának előfordulása
- § A marginalizált csoportokhoz tartozó gyerekek nincsenek eléggé védve
- § A fiatalok migrációjának problémája az egzisztencia biztosítása végett
- § A megbomlott értékrend a gyerekek és a fiatalok körében

## **Mi a HAT?**

Ebben a dokumentumban a Zenta községi helyi gyermekakcióterv kerül bemutatásra, amely a községünkbeli helyzet részletes elemzése alapján készült. A dokumentum nyilvános és hozzáférhető és egyaránt szükséges mind az önkormányzat, mind a gyerek számára. A dokumentumot szektorközi csoport készítette el, ennek tagjait 2006 májusában Zsíros-Jankelić Anikó, a csoport koordinátora nevezte ki.

## **Miért HAT?**

A HAT alapvető célja és rendeltetése a Zenta községi tevékenységi irányok kitűzése és meghatározása a gyerekek és fiatalok helyzetének előmozdítása terén, ill. olyan világos mechanizmusok és mércék felállítása, amelyek segítségével figyelemmel kísérhetőek és megvalósíthatóak a kitűzött célok.

A helyi közösségnek szüksége van egy olyan stratégiai dokumentumra, amely felölelné a fent említett problémákat, és megfelelő megoldást nyújtana a gyerekek meglévő problémáira a rendelkezésre álló tudás, az anyagi, szakmai, emberei és infrastrukturális erőforrások igénybevételével. A gyerekek problémáinak megoldásához a valós szükségleteken alapulva, a meglévő kapacitások igénybevételével és az újak megvalósításának folyamatába történő bekapcsolódással kezdünk hozzá, mégpedig mindezt az intézményrendszer által.

Községünknek aktívan részt kell vennie és hozzá kell járulnia az összes gyermek életminőségének a javításában, a szegénység-csökkentési stratégia implementálásában, az európai integráció folyamatában, a gyermekek jogairól szóló nemzetközi egyezmény alkalmazásában, a millenniumi célok és a nemzeti gyermekakcióterv érvényesítésében.

Zenta község polgármestere a helyi önkormányzat nevében aláírta az egyetértési nyilatkozatot az UNICEF és Zenta község között a zentai helyi gyermekakcióterv (HAT) kidolgozásáról.

A nyilatkozat aláírását követően azonnal megalakult a HAT kidolgozására illetékes multiszektorcsoport, amelyet a gyerekekkel közvetlen kapcsolatban álló kiváló szakemberek alkotnak.

#### **A multiszektorcsoport tagjai:**

1. Brajanović Eva, defektológus - logopédus
2. dr. Vasas Mihály, gyermekorvos
3. mr. Segedi Ksenija, az Újvidéki Természettudományi-Matematikai Kar tanára
4. Tóth Vásárhelyi Anita, pszichológus
5. Sárosi Gabriella, történelemtanár
6. Pilipović Mirjana, pszichológus
7. Listyevity Lujza, óvónő
8. Szórád Ágnes, óvónő
9. Božović Mirjana, rendőrségi felügyelő
10. Korpa Éva, Szociális Védelmi Központ
11. Fodor Veronika, Vöröskereszt
12. Rác Magdolna, Kéz a Kézben civil szervezet
13. Horváth László, TINCSE civil szervezet
14. Kaszás Angéla, Locator civil szervezet
15. Surányi Kata, DevInfo
16. Horváth Ágnes, a Magyar Szó napilap újságírója

A zentai HAT kidolgozásának helyi koordinátora Zsíros-Jankelić Anikó, a Zentai Községi Képviselő-testület elnöke.

#### **A DOKUMENTUM FELÉPÍTÉSÉNEK ALAPELVEI**

- § **Az egész közösség részvétele**, külön hangsúlyt helyezve a gyerekek részvételére – a használóknak lehetővé van téve a realizálás minden szakaszában az összes tevékenység tervezésében, implementálásában és értékelésében való aktív részvétel.
- § **Partnerség** – minden helyzetben, amikor az lehetséges, lényegi és formális partnerséget és együttműködést kell létesíteni a kormányzati, nemkormányzati és biznisszervezetek között a jelen terv megvalósításában. Úgyszintén dolgozni kell a kormánystratégiák implementálásával való összehangoláson is.

- § **Egyenlő bánásmód** – lehetővé tenni a dokumentumok kidolgozási és implementálási folyamatainak egyenlő megközelítését mindegyik marginalizált csoportot illetően.
- § **Gazdaságosság** – az implementálás alkalmával olyan megoldások lettek és lesznek kiválasztva, amelyek a leggazdaságosabbak, a legkifizetődőbbek, és amelyekkel a befektetett pénzért a legnagyobb eredményt lehet elérni. Ez a hozzáállás különösen a községi költségvetési eszközöket és az adományozóktól kért eszközöket illetően fog megnyilvánulni. Szem előtt fogjuk tartani, hogy ugyanazokért a programokért ne kétszereződjenek az eszközök.
- § **A nemzetközi és a nemzeti dokumentumokkal való összehangoltság** – ez a dokumentum össze van hangolva azon nemzetközi és nemzeti dokumentumokkal, amelyeket államunk aláírt vagy kidolgozott, illetve elfogadott, valamint Zenta község helyi stratégiai fejlesztési tervével is, amelynek kidolgozása úgyszintén e naptári év folyamán van folyamatban.
- § **Inklúzió** – a használók bekapcsolása az összes program megalkotásába és teljesítésébe. Úgyszintén, a HAT keretében megvalósításra kerülő összes program pontosan meghatározott kritériumok alapján be fogja kapcsolni a marginalizált csoportokba tartozó gyerekeket és fiatalokat a többi gyerekekkel és fiatalokkal együtt mindig, amikor ez lehetséges. Ezzel egyfajta pozitív diszkriminációt fogunk promoválni.

## **A HAT KIDOLGOZÁSÁNAK FOLYAMATA**

A HAT kidolgozása folyamán a csoport néhány szakaszon haladt át:

- § A helyi önkormányzat általi verifikáció szakasza
- § Az edukáció szakasza – az UNICEF biztosította
- § A terepi adatgyűjtés szakasza - véleménykutatás, fókuszcsoportok, statisztikai adatok, kerekasztalok, beszélgetések a gyerekekkel, a fiatalokkal, a szüleikkel...
- § A begyűjtött adatok elemzésének szakasza
- § Az adatbázis létrehozásának szakasza
- § A dokumentum elkészítésének szakasza
- § A közvita szakasza

A legfontosabb szakasz a csoport számára a terepi adatgyűjtés volt, amelynek keretében a csoport által végzett teendők:

- § Terepi közvélemény-kutatás, különös tekintettel a gyerekek problémáira (a közvélemény-kutatás 789 városi és falusi háztartást ölelt fel, amelyekben erről a problematikáról több mint 1000 gyerek és felnőtt lett kérdezve).
- § Konzultációs megbeszélések az összes falusi helyi közösségben (60 személy volt jelen és adott választ a kérdésekre).
- § Kerekasztal-beszélgetések szervezése a gyerekek problémáival foglalkozó civil szervezetekkel (50 személy vett részt rajtuk).
- § Fókuszcsoportok a roma populációval (20 személy).
- § A Téged is kérdeznek elnevezésű akció az oktatási intézményekben, amelybe be voltak kapcsolva a gyerekek az óvodásoktól az általános iskolásokon át a

középiskolásokig, és úgyszintén aktívan be voltak kapcsolva a különleges szükségletű gyerekek is.

- § Az adatbázis létrehozásának szakasza – folyamatosan tart a HAT implementációja folyamán. Adatbázisunk a hivatalos statisztikákból származó meglévő adatokon, az Egészségügyi Központ, a Szociális Védelmi Központ és az oktatási intézmények adatain, a helyi lakosság véleménynyilvánításának eredményein a kérdőív kidolgozásában, valamint a begyűjtött adatok elemzésén (a belgrádi SM segítségével), a kerekasztal és a fókuszcsoportok, a DevInfo adatbázisán és a Téged is kérdeznek akció eredményein alapszik.

A jelenlegi helyzet részletes elemzése alapján a csoport egyezett azzal, hogy létezésének és működésének oka a következő:

### **A HAT-CSOPORT MISSZIÓJA**

**A gyerekek Zenta község aktív, humánus, toleráns szülőivé való egészséges fejlődésének az ösztönzése.**

### **A MUNKÁBAN BENNÜNKET IRÁNYÍTÓ MOTTÓ:**

**Önök és mi azért a Zentáért, ahol a gyerekek otthon érzik magukat.**

### **PRIORITÁSOK**

- ✓ A gyermekszegénység csökkentése
- ✓ A gyerekek minőségesebb oktatása
- ✓ A gyerekek jobb egészsége (egészségesebb környezet)
- ✓ A gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és a gyerekek elleni erőszaktól való védelme
- ✓ A marginalizált csoportokhoz tartozó gyerekek védelme
- ✓ A szülői gondoskodást nélkülöző gyerekek védelme
- ✓ A gyerekek kulturális és sport-rekreációs életének előmozdítása
- ✓ A gyerekek és a helyi közösség nagyobb informáltsága

# A GYERMEKSZEGÉNYSÉG CSÖKKENTÉSE

## A jelenlegi helyzet ábrázolása

Mint minden átalakulóban levő társadalomban, községünkben is felismerhető a gazdasági válság hatása, ami a munkanélküliek számának növekedéséhez, az életszínvonal csökkentéséhez és általában véve a szegénység növekedéséhez vezetett.

A Szociális Védelmi Központtól kapott adatok alapján a család anyagi biztosítását (CSAB) célzó támogatást igénybe vevő családok száma 553. A CSAB-támogatást 503 gyerek veszi igénybe.

Családi pótlékra 1350 gyerek jogosult, ami az előző évi értékhez képest elenyésző csökkenést jelez. Ez azonban nem az életszínvonal növekedésének, hanem inkább a családipótlék-odaítélés szigorú mércéinek tudható be.

Zenta községben nincs megfelelő szegénység-leküzdési stratégia, ezt belátható időn belül meg kell hozni. Egyes szervezetek aktivitásaikkal megpróbálnak enyhíteni ezen a nagy problémán:

- ✓ Zentán kivételesen eredményesen és szépen működik a Tisza Menti Nagycsaládosok Egyesülete, amely felöleli a nagycsaládokat, és különböző formában támogatja azokat.
- ✓ A Vöröskereszt szervezete tavaly összesen 650 egyszeri segílyt osztott szét, ebből kb.100-at a roma családok kaptak.
- ✓ A Caritas humanitárius szervezet Nagy József főesperes irányításával ingyenebédet biztosít a legszegényebb gyerekek részére.
- ✓ A Napraforgó civil szervezet úgyszintén humanitárius aktivitásokkal foglalkozik a gyerek- és családszegénység csökkentése céljából.

## **1. sz. STRATÉGIAI CÉL**

### **A gyermekszegénység csökkentése.**

#### *1. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*A szegénységi küszöb alatt élő családok és gyerekek támogatása*

## AKTIVITÁSOK

- § Adatbázis létrehozása a szegénységi küszöb alatt élő családokról.
- § Megtalálni a lehetőséget ahhoz, hogy a nehéz anyagi körülmények között élő gyerekek ingyenes uzsonnát kapjanak.
- § Ingyenes tankönyvek beszerzése a szegény gyerekek részére.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Szociális Védelmi Központ
- § Nemkormányzati szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § A szegénységi küszöb alatt élő családok száma
- § A CSAB-igénybe vevők száma
- § Az egyszeri anyagi segílyt igénybe vevők száma
- § A családi pótlékot igénybe vevők száma
- § Az ingyenes uzsonnát igénybe vevők száma
- § Azoknak a gyerekeknek a száma, akik ingyenes tankönyvet kaptak
- § Azoknak a gyerekeknek a száma, akik a Vöröskereszt vagy más nemkormányzati szervezet által részesültek segílyben.

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Községi költségvetés
- § Gazdasági szervezetek
- § Magánszektor
- § Adományozók.

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

A 2007-es évtől a továbbiakig

### 2. sz. SPECIFIKUS CÉL

*A helyi közösség szenzibilizálása a szegénységi küszöb alatt élő gyerekek problémái iránt.*

## AKTIVITÁSOK

- § Jótékonyági koncertek, eladással egybekötött kiállítások (ismert művészek és a gyerekek alkotásai) és hasonló rendezvények szervezése a szegény gyerekek támogatásához szükséges, tanulmányi kirándulásait lehetővé tevő eszközök összegyűjtése céljából.
- § Segélygyűjtési akciók szervezése a szegény sorban élő gyerekek megsegítésére (ruházat, lábbeli, játékok, könyvek stb.) ezeket hagyományosan évente legalább kétszer tartani.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Közművelődési Központ
- § Oktatási intézmények
- § Nemkormányzati szervezetek

- § Szociális Védelmi Központ
- § Helyi közösségek

## INDIKÁTOROK

- § A megszervezett jótékonyági rendezvények száma
- § Azoknak a gyerekeknek a száma, akik a támogatásnak köszönve osztálykirándulásra mentek
- § A megszervezett segélygyűjtési humanitárius akciók száma.

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Gazdasági szektor
- § Adományozók
- § Magánszektor

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

A 2007-es évtől a továbbiakig

### *3. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*A falusi környezetben élő családok megsegítése a gyermek- és szociális védelmet érintő jogaik megvalósításában.*

## AKTIVITÁSOK

- § Megszervezni a Szociális Védelmi Központ „mobilcsapatát” azoknak a családoknak a konkrét megsegítése céljából, amelyeknek a távolság, egészségügyi okok, a szállítás kivitelezhetetlensége, tájékozatlanság stb. miatt nincs lehetőségük törvényes gyermek- és szociális védelmi jogaik érvényesítésére.
- § Erősíteni az együttműködést a Szociális Védelmi Központ és a helyi közösségek között a fent említett problémák hatékony megoldása céljából.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Szociális Védelmi Központ
- § A falusi környezetben levő helyi közösségek

## INDIKÁTOROK

- § A mobilcsapat intervencióinak a száma
- § A falusi környezetben működő helyi közösségek és a mobilcsapat együttes akcióinak a száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

§ Zenta község

### IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

A 2007-es évtől a továbbiakig

## MINŐSÉGES NEVELÉS ÉS OKTATÁS MINDEN GYERMEK SZÁMÁRA

### A jelenlegi helyzet ábrázolása

Az oktatás és a nevelés, a fiatalok potenciáljának ösztönzése és fejlesztése a társadalmi élet legfontosabb, de legérzékenyebb területei közé tartoznak. E feladatok teljesítésében nagy a felnőttek (az iskola, a szülők, a helyi közösség, az állam) felelőssége.

Zenta községben az oktatásban a pillanatnyi helyzet a következő:

Zenta községben az oktatási intézmények hálózata meglehetősen fejlett: a Hófehérke Óvoda összesen 11 óvodaépületben működik, ezek közül 7 városban, 4 pedig falun. A községben működik a Stevan Sremac Általános Iskola összesen öt munkaegységgel. Ezekből három városi környezetben, kettő pedig falun. A tornyosi munkaegységnek kihelyezett tagozatai vannak két kisebb faluban, Keviben és Bogarason. Ezenkívül működik még a Stevan Mokranjac Alapfokú Zeneiskola is. Zenta négy középiskolával rendelkezik, ezek: a Zentai Gimnázium, a Közgazdasági-kereskedelmi Középiskola, az Egészségügyi Középiskola és a Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium. Zentán már tíz éve működik a Budapesti (Gödöllői) Kertészeti Egyetem Kihelyezett Tagozata, valamint a Kruševaci Ipari Menedzserképző Főiskola

Zenta község 2006. évi költségvetésében az oktatási rendszerre elkülönített eszközök az alábbiak:

Hófehérke Óvoda	32.125.000,00 din
Stevan Sremac Iskolaközpont	15.430.000,00 din
Stevan Mokranjac Alapfokú Zeneiskola	1.475.000,00 din
Zentai Gimnázium	3.268.000,00 din
Tehetséggondozó Gimnázium	1.722.000,00 din
Közgazdasági-Kereskedelmi Középiskola	3.096.000,00 din
Egészségügyi Középiskola	2.236.000,00 din
Összesen:	57.116.000,00 din

Zenta község összes tervezett költségvetése a 2006-os évre 315.000.000,00 dinárt tesz ki.

A Hófehérke Óvoda teljes kapacitása 1000 egész napos benttartózkodású hely, összesen 750 gyermek van elhelyezve benne. Ezeknek az épületeknek az anyagi felszereltségével

nem lehetünk teljességgel megelégedve, hiányoznak a korszerű didaktikai eszközök a gyerekekkel való foglalkozásokhoz, a tornatermek felszerelése nagyon szegényes, vagy egyáltalán nincsenek (mint pl. a bogarasi és a felsőhegyi falusi településen – óvoda). Egyes falusi óvodákban még ebédlő sincs a gyerekek számára (Kevi, Bogaras).

Szembetűnő a roma gyerekek elégtelen integráltsága az iskoláskor előtti oktatási rendszerbe. Ennek okaként a cigány családok nehéz anyagi helyzetét, az intézménynek a lakóhelytől való távolságát (falusi környezetben), esetenként a többi gyerekek az irántuk tanúsított nem toleráns magatartását (a test és a ruházat higiénijának elhanyagolása) hozzák fel.

Valamely nem formális oktatási formával az iskoláskor előtti korosztálynak mindössze 6%-a van felölelve (a terepi közvélemény-kutatási adatok alapján).

A HAT-adatgyűjtés folyamán a fejlődésükben súlyosabban akadályozott gyermekek szüleivel beszélgetve szerzett információk szerint sokat jelentene a számukra, ha lenne lehetőség ezeknek a gyerekeknek az iskoláskor előtti intézményben való tartózkodására is, legalább az egyik községi óvodaépületben. Természetesen egy ilyen csoport megszervezéséhez megfelelő szakkadert kell biztosítani.

Probléma tapasztalható az óvoda munkaidejét illetően is. Az aktív lakosság mind nagyobb része dolgozik 16.00 óráig vagy még tovább, az óvoda munkaideje pedig nem követi ezeket a változásokat. Ügyeletes óvodapedagógusokat kellene alkalmazni ezen intézmény hosszabbított munkaidejének biztosítására.

A 2005/06-os tanévben 2200 gyerek volt alapfokú oktatással felölelve, középiskolába pedig kb. 1500 gyerek iratkozott. Itt ki kell hangsúlyoznunk, hogy a zentai középiskolák regionális jellegűek, és hogy az egész Észak-Bánáti Körzet területéről iratkoznak ide gyerekek, míg a zentai gyerekek gyakran a környező helységekből levő egyéb középiskolákba iratkoznak.

Az iskolaépületek anyagi felszereltsége nagyon szegényes, az iskolaépületek (különösen a Thurzó Lajos Általános Iskola és a falusi általános iskolák) állapota rendkívül rossz, hiányoznak a korszerű didaktikai eszközök. A bogarasi általános iskolának egyáltalán nincs tornaterme, Keviben pedig nagy problémát jelent az iskolaépület és a kis tornaterem felfűtése. Felsőhegynek és Tornynosnak nincs iskolakonyhája és ebédlője.

A kérdezett polgárok és iskolások problémaként említik a gyerekek biztonságát az iskolaudvarban és az iskola környékén, és javasolják az iskolarendőr-ügyelet vagy a videoellenőrzés bevezetését.

A Thurzó Lajos Általános Iskolában működik az enyhe fokban mentálisan retardált gyerekek oktatása. Nagy problémát jelent az, hogy nincs elég megfelelő szakember: defektológus, logopédus, szociális munkás, pszichológus, fizioterapeuta az ezekkel a gyerekekkel való foglalkozásra, sem megfelelő helyiség, tanterem, ahol foglalkoznának velük.

A roma gyerekek nincsenek teljes egészében általános iskolai oktatással felölve, az okok, amelyek miatt nem járnak iskolába ugyanazok, mint az óvodánál: a család anyagi helyzete, az iskolának a lakóhelytől való távolsága, a többi gyerek meg nem értése, időnként pedig az oktatószemélyzet irántuk tanúsított viszonyulása is.

A valamely nem formális oktatási forma képviseltsége az általános iskolásoknál nagyobb, mint a középiskolásoknál (az arány: 57%:44%). A fiatal kérdezettek 48%-a azért nem látogatja ezeket a tartalmakat, mert azok nem rendelkeznek olyan tartalommal, ami érdekelné őket. A többiek anyagi nehézségeket sorolnak fel, a falusi környezetből származók pedig ezeknek a tartalmaknak a lakóhelytől való távolságát.

Az elvégzett kutatások alapján az alábbiakat foglalhatjuk össze:

- ✓ Az oktatási rendszer nem felel meg teljes egészében a gyerekek szükségleteinek és fejlődési lehetőségeinek.
- ✓ Az általános iskola alsós tagozatos tanulói túlterheltek, sok tantárgyuk van, néha az elsősöknek is 6 órájuk van.
- ✓ Az iskolatáska nagyon súlyos a legfiatalabb korosztály számára, ami gyakran a csoportzat állapotára is kihat.
- ✓ Az oktatásban nem alkalmazzák az új didaktikai módszereket, ezért az gyakran monoton, nem ösztönzi a gyerekeket tanulásra.
- ✓ A magyar nemzetiségű gyerek részére a szerb nyelvi tanterv és tankönyv NAGYON KOMOLY REFORMOKAT igényel annak érdekében, hogy a gyerekek nagyobb hatékonysággal (és több kedvvel) tanulják, és jobban elsajátítsák.
- ✓ Az iskola nevelő szerepe nagyban marginalizált, a családok egzisztenciális problémákkal terheltek, és nincs lehetőség a gyerekek nevelésével minőségesen foglalkozni.
- ✓ A terepi közvélemény-kutatás arra a tényre utal, hogy a kérdezett tanulók 45%-a változtatna az iskolában a tanár-diák viszonyon, 32% az előadások módján változtatna, 31% a tanárokat, 22% a tananyagot, a tankönyveket pedig a kérdezett gyerekek 19%-a változtatná, ami annak szükségességére utal, hogy erről komolyan kell tárgyalni.

A középiskolák már több éve egy és ugyanazt az oktatási profilt termelik, ami nem felel meg a munkáltatóknak, ez pedig azt jelenti, hogy a szociális dialógust a káderek iskoláztatása, valamint a piac, a munkáltatók szükségletei közötti egyensúly megteremtésének irányában kellene folytatni.

Problémáik vannak a fejlődésükben könnyebben akadályozott, az általános iskolát befejezett gyerekeknek is. Számukra nincs lehetőség a továbbtanulásra. Részükre tanfolyamokat és védett műhelyeket kellene szervezni, amelyekben később lehetőségük lenne a jövedelemszerzésre is.

Az egyetemisták arra panaszkodnak, hogy a község nem dotálja az útiköltséget a stúdiumok helyéig, nekik pedig jól jönne egy ilyen támogatás a helyi önkormányzattól.

## **1. sz. STRATÉGIAI CÉL**

**Biztosítani a minél minőségesebb nevelést és oktatást az iskoláskor előtti korosztályú gyerekek számára**

### *1. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*Biztosítani a gyerekek minőséges óvodai neveléssel és oktatással való teljes felőleltetését 2010-ig.*

### AKTIVITÁSOK

- § Az óvoda munkaidejének meghosszabbítása annak érdekében, hogy kövesse a mai vállalatok és intézmények munkaidejét.
- § Biztosítani a fejlődésükben súlyosabban akadályozott gyerekekkel való munkát, megfelelő szakemberek (defektológus, logopédus, fejlődépszichológus, szociális munkás) közreműködésével.
- § Eszközöket biztosítani a községi költségvetésből a fiatalok ösztöndíjazására, és ezen az úton ösztönözni őket ezen humanitárius szakmák választására.
- § Ösztönözni a meglévő óvodai káderek átképzését.
- § Különleges intézkedésekkel (beszélgetések, egyéni műhelymunka a gyerekekkel, edukáció) ösztönözni a roma populációhoz tartozókat mind több roma gyermeknek az óvodai nevelés és oktatás rendszerébe való bekapcsolására, továbbá „roma asszisztens” biztosítása ugyanennek a célnak a megvalósítása érdekében.

### AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta község
- § A Snežana – Hófehérke Óvoda
- § A zentai HAT realizálására illetékes tanács

### INDIKÁTOROK

- § Az óvodai neveléssel és oktatással felőlelt gyerekek aránya
- § A tanulócsoportok száma
- § A különleges csoportokba (roma gyerekek, fejlődésükben akadályozott gyerekek) tartozó, óvodai oktatással felőlelt gyerekek aránya

- § Azon roma háztartások aránya, amelyekben a gyerekek tudták azt a nyelvet, amelyen az iskola előtti oktatás folyik
- § A községi költségvetésből az óvodai oktatásra való elkülönítés aránya.

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község költségvetése
- § Magánszektor
- § Adományozók.

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től 2010-ig

### 2. sz. SPECIFIKUS CÉL

*Egyenlő feltételek biztosítása az óvodáskorú gyerekek neveléséhez és oktatásához. Az oktatási eszközök és módszerek korszerűsítése, valamint minél jobb anyagi feltételek biztosítása az óvodaintézmények működéséhez.*

## AKTIVITÁSOK

- § Számítógépek és más didaktikai eszközök biztosítása az óvodaintézményekben az új, korszerű oktatási módszerek realizálására
- § A meglévő tornatermek testnevelés céljára való felszerelése
- § Tornaterem építése a falusi környezetekben: Bogarason és Felsőhegyen
- § Ebédlő biztosítása a falusi óvodákban, Bogarason és Tornyoson
- § Jobb, korszerűbb és attraktívabb módszer kidolgozása az óvodákban a szerb nyelvnek a magyar gyerekekkel és a magyar nyelvnek a szerb gyerekekkel való tanítására
- § A káderek felkészítése a korszerű oktatási módszerek alkalmazására

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta község
- § A Snežana - Hófehérke Óvoda
- § A zentai HAT kidolgozására illetékes tanács

## INDIKÁTOROK

- § A számítógépek száma óvodánként
- § A korszerű didaktikai módszerekre képzett káderek száma
- § Az újonnan épült óvodai tornatermek száma
- § A tornatermek normatívumok szerinti felszereltségének aránya
- § Az újonnan épült óvodai ebédlők száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község költségvetése
- § A Szerb Köztársaság Oktatási és Sportminisztériuma
- § Vajdaság AT végrehajtó Tanácsa
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig.

### *3. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*Az óvoda nyitottsága a család és a társadalmi környezet irányában*

## AKTIVITÁSOK

- § A szülők edukációja az Apu, anyu – beszélgetsek velünk! – témára.
- § Tanácsadó nyitása a szülők számára.
- § Műhelyek, fókuszált beszélgetések szervezése a következő témára: a különleges szükségletű gyerekek iránti előítéletek leküzdése
- § Az óvónő–szülő–gyermek kommunikációs rendszer erősítése
- § Az óvónők edukációja az erőszakmentes kommunikáció és a verbális kommunikáció fejlesztésének témájában.
- § Minél több nyitott óra tartása.

## A TEVÉKENYSÉGEK HORDOZÓI

- § Zenta község
- § Az óvodai szülői tanácsok
- § Az óvoda

## INDIKÁTOROK

- § A szülők edukációkon való részvételének az aránya
- § A megtartott tribünök, műhelyek, beszélgetések száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község költségvetése
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig.

## **2. sz. STRATÉGIAI CÉL**

**Az iskoláskorú gyerekek minőséges oktatásának és nevelésének a biztosítása**

### *1. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*A gyerekek általános iskolai oktatással való teljes felöleltése*

## AKTIVITÁSOK

- § Növelni a roma nemzetiségű és egyéb marginalizált csoportba tartozó gyerekek általános iskolába való beíratását
- § Oligofrenológus iskoláztatása a különleges foglalkozást igénylő gyerekekkel (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) való foglalkozásra
- § Ösztönözni a meglévő szakkádernek a különleges foglalkozást igénylő gyerekekkel való foglalkozásra történő átképzését
- § Logopédus, szociális munkás alkalmazása az iskolákban

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta község
- § Általános iskolák
- § Szociális Védelmi Központ
- § Gyermekorvosi Rendelő

## INDIKÁTOROK

- § Az általános oktatással felölelt gyerekek száma
- § Az általános iskolát befejező gyerekek száma
- § Az általános iskolába beiratkozott roma gyerekek száma
- § Az általános iskolát befejező roma gyerekek száma
- § Az általános iskolába beiratkozott különleges foglalkozást igénylő gyerekek száma
- § Az általános iskolát befejező különleges foglalkozást igénylő gyerekek száma
- § Az oligofrenológus, logopédus, szociális munkás...szakosítást választó egyetemisták száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község költségvetése
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig

### 2. sz. SPECIFIKUS CÉL

*Mind jobb munkafeltételeket biztosítani az általános iskolákban*

## AKTIVITÁSOK

- § Az iskolaépületek javítása (ablakok, ajtók, falak)
- § Az iskolai higiéniai feltételek szintjének, valamint a tanulók kulturális-higiéniai szokásai szintjének az emelése.
- § Az iskolák korszerű didaktikai eszközökkel való felszerelése
- § Az oktatói káder továbbképzése
- § Az iskolakönyvtárak könyvállományának a gazdagítása, továbbá számítógépet biztosítani megfelelő programmal mindegyik iskolakönyvtárnak
- § Korszerűen felszereléssel ellátni az iskolai tornatermeket
- § Kieépíteni a tornatermet a bogarasi óvoda és iskola keretében
- § Kieépíteni az ebédlőt a tornyosi általános iskolában
- § Bevezetni a központi fűtést a tornyosi és a kevi iskolákban
- § Röplabda- és kosárlabdapályát építeni a felsőhegyi általános iskola udvarában
- § Minibusz biztosítása a bogarasi és a kevi gyerekek szállítására

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta község

## § Általános iskola

### INDIKÁTOROK

- § A községi költségvetésből elkülönített eszközök
- § A tanulónkénti tanteremterület
- § Az egy számítógépre eső tanulók száma
- § A könyvek száma az iskolakönyvtárban
- § A tornateremmel rendelkező iskolák száma
- § Az ebédlővel rendelkező iskolák száma
- § Központi fűtést használó iskolák száma
- § A rendezett szabadtéri sportpályákkal rendelkező falusi iskolák száma
- § Az utazó diákok száma

### FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § A Szerb Köztársaság Oktatási és Sportminisztériuma
- § A Tartományi Ifjúsági és Sporttitkárság
- § Adományozók

### IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig

3. sz. SPECIFIKUS CÉL

*Minél biztonságosabb iskolai és iskolán kívüli feltételek biztosítása a gyerekek számára*

### AKTIVITÁSOK

- § Iskolarendőr alkalmazása
- § Videoellenőrzés bevezetése az iskolákba
- § A közvilágítás javítása Zenta községben
- § Kerékpárutak kiépítése és fekvőrendőrök elhelyezése az iskolába vezető forgalmas utakon
- § A kóborkutya-probléma megoldása Zenta és a környező falvak utcáin
- § A tanulók edukációja az iskolai környezetben való biztonságról, a toleranciáról és az összetűzések erőszakmentes megoldásáról

### AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Oktatási intézmények
- § Zenta község

- § Rendőrség
- § Nemkormányzati szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § A községi költségvetésből elkülönített eszközök
- § Az iskolarendőrrel rendelkező iskolák száma
- § Videoellenőrzéssel rendelkező iskolák száma
- § Utcai közvilágítással ellátott utcák száma
- § Iskola mellett kiépített kerékpárutak száma
- § Az iskola közelében újonnan elhelyezett fekvőrendőrök száma
- § A Zenta község utcáiról eltávolított kóbor kutyák száma
- § A tanulók számára a biztonságról, a toleranciáról és az összetűzések erőszakmentes megoldásáról szervezett edukációk száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig.

### *4. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*A szülő–tanuló–tanár közötti kommunikáció javítása*

## AKTIVITÁSOK

Műhelyeket, kerekasztalokat, tribünöket szervezni a szülők, tanulók és tanárok számára az egymás közötti kommunikáció témájára

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta község
- § Oktatási intézmények
- § Civil szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § A megszervezett műhelyek száma

- § A megszervezett kerekasztalok száma
- § A megszervezett tribünök száma

#### FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § Adományozók

#### IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig.

### **3. sz. STRATÉGIAI CÉL**

**Lehetővé tenni az általános iskolát végzett gyerekeknek a középiskolai beiratkozást, valamint a középiskola elvégzését, és ezzel a képesítésszerzést a továbbtanuláshoz, illetve a foglalkoztatáshoz**

#### *1. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*A középiskolai oktatással felölelt gyerekek számának növelése*

#### AKTIVITÁSOK

- § Serkenteni a gyerekek középiskolába való beiratkozását, és külön motiválni a marginalizált csoportokhoz tartozó gyerekeket
- § Terület biztosítása a különleges gondoskodást igénylő gyerekekkel való foglalkozás kivitelezésére.
- § Szakkáder biztosítása a különleges gondoskodást igénylő gyerekekkel való foglalkozásra.

#### AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Oktatási intézmények
- § Nemkormányzati szervezetek.

#### FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § Adományozók
- § Tartományi Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi Titkárság

## INDIKÁTOROK

- § A középiskolába beiratkozott gyerekek száma
- § A középiskolát befejező gyerekek száma
- § A marginalizált csoportokba tartozó, középiskolába beiratkozott gyerekek száma
- § A középiskolát befejező, marginalizált csoportokba tartozó gyerekek száma

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig.

### 2. sz. SPECIFIKUS CÉL

*A munkafeltételek javítása a középiskolákban.*

## AKTIVITÁSOK

- § A tanulók higiéniai feltételei, valamint kulturális-higiéniai szokásai szintjének az emelése.
- § A didaktikai eszközök korszerűsítése
- § A tanulók számára lehetővé tenni a számítógépekhez és az internethez való hozzáférést az iskolakönyvtárban.
- § Kezdeményezni a szerb nyelv mint nem anyanyelv tanításának gyökeres program- és munkamódszer-változtatását.
- § Beindítani az iskolai étkezde működését.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Középiskolák
- § A nemzeti kisebbségi tanácsok
- § Népképviselők

## INDIKÁTOROK

- § Az új didaktikai felszerelésbe befektetett eszközök mértéke.
- § A higiéniai feltételek javításába befektetett eszközök mértéke.
- § Az iskolakönyvtárban számítógépet és internetet használó tanulók száma.

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § Tartományi Művelődési, Oktatási és Tudományügyi Titkárság
- § A Szerb Köztársaság Oktatási és Sportminisztériuma
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007 és a továbbiakig

### *3. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*A kommunikáció javítása a TANÁR-TANULÓ-SZÜLŐ területet illetően.*

#### AKTIVITÁSOK

Különböző műhelyek, kerekasztalok, fókuszcsoporthok, tribünök szervezése a tanár, szülő és tanuló közötti kommunikáció témájára.

#### AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Középiskolák
- § Egészségügyi Központ
- § Rendőrség
- § Szociális Védelmi Központ
- § Nemkormányzati Szervezetek

#### INDIKÁTOROK

- § A realizált szülői értekezletek száma
- § A megszervezett kerekasztalok, tribünök és más aktivitások száma.
- § Az ezekben az aktivitásokban részt vevő szülők száma.
- § Az aktivitásokban részt vevő tanulók száma
- § Az aktivitásokban részt vevő tanárok száma

#### FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község

#### IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től folyamatosan

### *4. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*A köztársasági kormányt fogékonnyá tenni a középiskolai oktatásnak a tanulók érdeklődéséhez és a helyi közösség szükségleteihez való alkalmazásához.*

#### AKTIVITÁSOK

- § Véleménykutatás az általános iskolák végzősei körében az egyes foglalkozások iránti érdeklődést illetően.
- § A Foglalkoztatási Hivatal, a munkáltatók és az iskola közötti szociális dialógus javítása
- § Az általános és a középiskolák végzőseinek időben való tájékoztatása és a hiányszakmák felé történő irányítása.

## AZ AKTIVITÁSOK

- § Általános és középiskolák
- § Foglalkoztatási Hivatal
- § Munkáltatók

## INDIKÁTOROK

- § A középiskolát befejezett fiatalok száma
- § A Foglalkoztatási Hivatal nyilvántartásában szereplő középiskolai végzettségű fiatalok száma
- § A munkáltatók egyes szakkáderek iránti szükségletei.

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁS

- § Gazdasági és magánszektor
- § Zenta község

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig

# **JOBB EGÉSZSÉGET MINDEN GYEREKNEK!**

## **A jelenlegi helyzet leírása**

Elemezve a helyzetet a gyerekek egészségi állapotát illetően megállapíthatjuk, hogy a község fedettsége a gyerekek egészségvédelme és gondozása tekintetében kielégítő:

- ✓ Zentán gyermekorvosi rendelő és tanácsadó, valamint pszichológiai és logopédus szolgálat is működik;
- ✓ gyermekfogászat is van;
- ✓ A zentai kórház összetételében gyermekosztály létezik.
- ✓ Az oktatási és az egészségügyi intézmények közötti együttműködés kifejezetten magas színvonalú, az oktatási rendszer által felölelt gyerekek évente rendszeres egészségügyi vizsgálatnak vannak alávetve mind a gyermekorvosi rendelőben, mind a gyermekfogászaton.

A problémát a falusi környezetből származó gyermekek egészségvédelme képezi. A falusi környezetben problémát jelent, hogy általános orvos sincs, aki fogadná és ellátná a beteg gyerekeket is. Két faluban megvan az orvoslakás, csak nincs, aki munkát vállalna ebben a környezetben.

A gyermekorvosi szolgálat a falvakban hathetenként megszervezi a tanácsadást, és védőoltásban részesíti a gyerekeket. Egyedül a gondozószolgálat nem működik a falun, az ok a káderhiány e tevékenységet illetően.

A falusi környezetekben nem működik a gyermekfogászat sem, az ok úgyszintén a káderhiány.

Zenta községben a halva született csecsemők aránya 2005-ben 0,44% volt, az élve születettek száma pedig 228.

Az ellenőrzött terhességek száma 224, ebből kockázatos 57. Az előző naptári évben 11 kiskorú terhes volt, ami az előző évinél 50%-kal több.

Spontán vetélés 156 volt, majdnem tízszer több mint 2004-ben. Szándékos terhesség-megszakítás 166 volt, ami enyhe csökkenést jelez.

Zentán nincs HIV-pozitív gyerek.

Az Egészségügyi Központ jelentése alapján a gyerekek védőoltás (immunizálás) általi felőleltettségének aránya 100%. Itt fel vannak ölelve a roma gyerekek is. A koraszülöttek aránya 4,63%, ami a 2004-es évhez viszonyítva 100%-os növekedést jelent. Az élve született, születéskor 2500 g alatti súlyú gyerekek aránya 2,23%, ami a 2004. évinél jelentősen alacsonyabb (5,55).

A 6 hónapos korukig kizárólag szoptatott csecsemők aránya 20,5% mind a 2005-ös, mind pedig az előző évben. Az öt év alatti túltáplált gyerekek aránya 4,52%, az alultápláltaké pedig 3,16%. Ezek az értékek csökkenő irányzatot jeleznek az előző évhez viszonyítva. A vérszegény gyerekek száma 2005-ben 683 volt, ami kb. 13%-kal kevesebb az előző évinél.

A káros szokások a fiataloknál és a serdülőknél Zentán is jelen van. A községünkben végzett közvélemény-kutatás azt jelzi, hogy:

- ✓ A kérdezett fiatalok 50%-a már kipróbálta a cigarettázást, a gyerekek közül 12% naponta dohányzik. E dohányzók 50%-a nem igazán aggódik a dohányzás káros következményei miatt. Környezetükben a barátok és főként a szülők dohányoznak
- ✓ Ami az alkoholfogyasztást illeti, a helyzet még inkább riasztó. a megkérdezetteknek mindössze 20%-a nem próbálta még az alkoholt, a gyerekek 44%-a időnként iszik. A legnagyobb arányban először 14-15 éves korában ivott először alkoholt. A fiatalok legnagyobb része azt állítja, hogy az alkoholt a kávézóban, a diszkóban vagy zsúron fogyasztja, 2% pedig az iskolában vagy a munkahelyen! Jellemző, hogy a gyerekek 44%-a az alkoholt az étteremben, a kávéházban vagy a diszkóban vásárolja, 28% pedig a boltban vagy az önkiszolgálóban, az esetek többségében kiszolgálják őket, habár KISKORÚAK.

- ▼ A kapott eredmények alapján megállapíthatjuk, hogy a fiatalok legtöbb információval a következő pszichoaktív anyagokról rendelkeznek: extasy, cannabis, heroin, antidepresszánsok, ragasztó, míg jóval kevesebbet tudnak a crackről, a barbiturátokról, a speedről, a morfiumról és a hallucinogén drogokról. A gyerekeknek a fent említett szerekről való tájékozottsága a szülők iskolázottságától függően nő. A kérdezettek többsége úgy véli, hogy a pszichoaktív anyagok károsak az egészségre nézve. A kérdezettek 79%-a azt nyilatkozta, hogy még soha nem kínálták meg droggal, 9% azt állítja, hogy valaki a társaságból kínálta, 7%-ot pedig idegen személy kínálta droggal. A fiatalok körében – mind a városi, mind a falusi környezetben – a cannabis a legnépszerűbb. Az említett anyagokat először kávézóban, diszkókban vagy zsúrokon (54%), lakásban (31%) vagy az utcán és más helyen (8%) próbálták ki először.

## **1. sz. STRATÉGIAI CÉL**

**Lehetővé tenni a gyerekeknek az egészséges és biztonságos indulást az élethez.**

### *1. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*Egészségesebb újszülöttek és gyerekek, a rendellenességek időben való felfedése a gyereknél, és időben való megelőzés és beavatkozás.*

### **AKTIVITÁSOK**

- § A terhes nők pszichofizikai felkészítése a szülésre és a szülők iskolája (a jövő apák részére is).
- § A csecsemők féléves korukig való kizárólagos szoptatásának propagálása és támogatása, és a szoptatás folytatása megfelelő hozzátáplálás mellett kétéves korig.
- § A szülők időben való tájékoztatása a helyes gyermekgondozási és –táplálási elvekről, a vérszegénység, az elhízás, az alultápláltság tényezőiről stb.
- § Az egészségügyben foglalkoztatottak kaderszerkezetének javítása, különös tekintettel a falusi környezetekre (gyermekorvos, védőnővér, logopédus, pszichológus, fogorvos).
- § Kézipatikák létesítése a falusi egészségházak és rendelők keretében.

### **A TEVÉKENYSÉGEK HORDOZÓI**

- § Zenta Község Képviselő-testülete
- § Egészségügyi intézmények
- § Oktatási intézmények

## § Civil szervezetek

### INDIKÁTOROK

- § A pszichofizikai felkészítőre járó terhesek száma
- § Az ellenőrzött terhességek száma
- § A féléves korukig kizárólag szoptatott csecsemők száma
- § Az élve született gyerekek száma
- § A perinatalis mortalitás aránya
- § A veleszületett rendellenességekkel küzdő gyerekek száma
- § Szándékos terhességmegszakítások
- § A spontán vetélések száma
- § A vérszegény gyerekek száma
- § Az alultáplált gyerekek száma
- § A túltáplált gyerekek száma

### FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község költségvetése
- § A Szerb Köztársaság Egészségügyi Minisztériuma
- § Vajdaság AT Tartományi Egészségügyi és Szociálpolitikai Titkársága

### IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007 és a továbbiakig

#### 2. sz. SPECIFIKUS CÉL

*A gyerekek egyenlőségének biztosítása az egészségvédelemhez való hozzáférés és igénybevitel terén.*

### AKTIVITÁSOK

- § Kezdeményezni az egészségügyben dolgozók káderstruktúrájának javítását, különös tekintettel a falusi környezetek szükségleteire (gyermekorvos, védőnővér, logopédus, pszichológus, fogorvos). Ennek a problémának lehetséges megoldása az egészségügyi szakemberek mobilcsapatának megalakítása a falusi környezetek szükségleteinek lefedésére.
- § Az Egészségügyi Központ ösztönzése a falusi gyógyszertárak jobb felszerelésére.
- § A fiatalok – főként a falusi környezetből származók – községi ösztöndíjakkal való ösztönzése az egészségügyi hiányszakmák választására.

### AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Egészségügyi Központ
- § Oktatási intézmények

- § Nemkormányzati szervezetek
- § Zenta község

## INDIKÁTOROK

- § A falusi környezetben alkalmazott egészségügyi dolgozók száma
- § Ösztöndíjat kapó egyetemisták az egészségügy területén

## FINANSZÍROZSI FORRÁSOK

- § Köztársasági Egészségvédelmi Intézet
- § Zenta község

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től folyamatosan.

## 2. sz. STRATÉGIAI CÉL

Az egészséges életmód propagálása a fiatalok és a serdülők körében.

### *1. SPECIFIKUS CÉL*

*A gyermekétkeztetés javítása a vérszegénység, a túltápláltság és az alultápláltság csökkentése céljából.*

## AKTIVITÁSOK

- § A szülők és a fiatalok edukációja a helyes táplálkozás jelentőségéről
- § Előadások a túltápláltságról, az alultápláltságról, a vérszegénységről, a cukorbetegségről és a többi metabolikus betegségről.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Egészségügyi Központ
- § Oktatási intézmények
- § Nemkormányzati szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § A gyerekek, a szülők edukációjának száma
- § A rendszeres vizsgálattal felőlelt gyerekek száma
- § Az alultáplált gyerekek száma
- § A túltáplált gyerekek száma
- § A vérszegény gyerekek száma
- § Egyéb metabolikus betegségben szenvedő gyerekek száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Tartományi Egészségügyi és Szociálpolitikai Titkárság
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007 és a továbbiakig

### 2. sz. SPECIFIKUS CÉL

*A dohányzás, az alkoholfogyasztás és a pszichoaktív szerek használatának csökkentése.*

## AKTIVITÁSOK

- § A fiatalok és a serdülők edukációja a dohányzás, az alkohol- és drogfogyasztás károsságáról és az egészséges életmód előnyeiről.
- § Az egykorúak edukációjának ösztönzése a dohányzás, az alkohol és a narkotikumok káros hatásának témájára.
- § A szülők és a pedagógusok oktatása a pszichoaktív szerek használata jeleinek időben való felismerésére.

## A TEVÉKENYSÉGEK HORDOZÓI

- § Egészségügyi Központ
- § Oktatási intézmények
- § Nemkormányzati szervezetek
- § Rendőrség.

## INDIKÁTOROK

- § A fiatal és gyermek dohányzók száma.
- § Az alkoholt fogyasztó fiatalok száma
- § A pszichoaktív szereket használó fiatalok száma
- § A dohányzás, az alkohol és a narkotikumok károsságáról tartott előadások száma.

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § Adományozók
- § Vajdaság AT Végrehajtó Tanácsának reszorttitkárságai

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

A 2007-es évtől tartósan.

### 3. sz. SPECIFIKUS CÉL

*A terhességek és a nemi úton terjedő betegségek arányának csökkentése a kiskorúaknál.*

## AKTIVITÁSOK

- § Egykorúak edukációja szakorvosok közreműködésével.
- § Tanácsadó létesítésének ösztönzése a fiatalok részére.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Oktatási intézmények
- § Egészségügyi Központ
- § Nemkormányzati szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § A kiskorúak terhességeinek a száma
- § A szándékos terhesség-megszakítások száma a serdülők esetében.
- § A nemi úton terjedő betegségtől fertőzött fiatalok száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Köztársasági Egészségvédelmi Intézet
- § Zenta község
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

A 2007-es évtől tartósan

*4. sz. SPECIFIKUS CÉL*  
*Egészséges környezet biztosítása.*

## AKTIVITÁSOK

- § Kerekasztalok és előadások szervezése környezetvédelmi témával kapcsolatban.
- § Parlafűirtési akciók.
- § Szelektív hulladékgyűjtési akciók.
- § A város és a zöldterületek tisztaságának fenntartása

## AKTIVITÁSHORDOZÓK

- § Nemkormányzati szervezetek
- § Kommunális Közvállalat
- § Oktatási intézmények
- § Magánszektor

## INDIKÁTOROK

- § A témával kapcsolatos előadások száma
- § Allergiában, asztmában megbetegedettek száma

§ A másodlagos nyersanyagokat gyűjtő és újrafelhasználó cégek száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁS

§ Zenta község

§ A Szerb Köztársaság Tudományügyi és Környezetvédelmi Minisztériuma

§ Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig

# **A GYEREKEK BÁNTALMAZÁSTÓL, ELHANYAGOLÁSTÓL VALÓ VÉDELME ÉS AZ ANTISZOCIÁLIS MAGATARTÁS**

### **A jelenlegi helyzet leírása**

A kapott adatok szerint Zentán nem létezik semmiféle intézményesített megoldás a gyerekek bántalmazás és elhanyagolás elleni védelmére.

Községi szinten nem alakult meg a következő intézmények közötti hálózat: Szociális Védelmi Központ, Egészségház, Rendőrség, Községi Bíróság, valamint az oktatási intézmények.

S. O. S.- telefonszolgálat és „menedékház”-ak létesítésére van szükség.

Nincs megszervezve a tanügyi dolgozók edukációja a gyermekek feletti erőszak biztos jeleinek a felismerésére, illetve a gyerekek és a serdülők antiszociális viselkedésének időben való felismerésére.

A szülők nem ismerik a családról szóló törvény rendelkezéseit, a gyermekek jogairól szóló nemzetközi egyezményt és a többi fontos előírást.

Az iskola környéke nincs eléggé biztosítva és megvilágítva, nincs bevezetve rendőrszolgálat az iskolaépület közelében. Egy iskolában sincs iskolarendőr, sem videofelügyelet, habár az iskolák kifejezték ez iránti óhajukat.

A Szociális Védelmi Központ nyilvántartása szerint 98 fiatalos bűnöző van. Ez a szám kifejezetten magas a lakosság számához viszonyítva. Időben történő beavatkozással az iskolában meg lehetne előzni a nem kívánt következményeket, és csökkenteni a fiatalos bűnözők nagy számát.

## **STRATÉGIAI CÉL**

**A helyi közösséget fogékonyá tenni a gyerekek mindenfajta bántalmazástól való védelme problémájára, és az összeütközések erőszakmentes megoldásának affirmációja.**

### *1. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*A nyilvánosság tájékoztatása a gyerekek bántalmazás, elhanyagolás, kihasználás és erőszak elleni védelmének szükségességéről és lehetőségeiről.*

### **AKTIVITÁSOK**

- § Kampány indítása a gyerekek elleni erőszak mindenfajta formája ellen
- § A gyerekekkel foglalkozó személyek száma az erőszakmentes kommunikáció elsajátítása céljából (tréningek)
- § Műhelyek indítása az erőszakmentes kommunikáció témájára a gyerekek, a szülők és a tanügyi dolgozók részére

### **AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI**

- § Oktatási intézmények
- § Nemkormányzati szervezetek
- § Szociális Védelmi Központ

### **INDIKÁTOROK**

- § A realizált edukációk száma
- § A realizált akciók száma a gyermekek elleni erőszak ellen indított kampány során.
- § A realizált műhelyek száma.

### **FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK**

- § Zenta község
- § Adományozók

### **IDŐBELI MEGHATÁROZÁS**

2007 – 2008-ig

### *2. számú SPECIFIKUS CÉL*

*A gyermekek bántalmazása és elhanyagolása eseteinek felfedése és diagnosztizálása, valamint védelmi rendszer felállítása.*

## AKTIVITÁSOK

- § Adatbázis kialakítása a bántalmazott és elhanyagolt gyerekekről.
- § Erőszak elleni gyermek- és anyavédelmi intézményhálózat létesítése: Szociális Védelmi Központ, oktatási intézmények, egészségügyi intézmények, rendőrség, igazságügyi szervek...
- § Mobilcsapat alakítása a fenti intézmények képviselőiből, akik intézkedni fognak a bántalmazás bejelentése alapján.
- § S. O. S. –telefonszolgálat létesítése.
- § Menedékházak létesítésének kezdeményezése.
- § A korcsoportbeli (lelki) erőszak (mobbing) eseteinek felfedése és megoldása.
- § A gyerekek edukációja az összes bántalmazási forma felismerésére.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Szociális Védelmi Központ
- § Oktatási intézmények
- § Egészségügyi intézmények
- § Rendőrség
- § Igazságügyi szervek
- § Nemkormányzati szervek

## INDIKÁTOROK

- § A bántalmazásról szóló edukációk száma a gyermekek részére
- § A nyilvántartásba vett gyermekbántalmazások és –elhanyagolások száma
- § A gyermekeken elkövetett erőszak bejelentett áldozatainak a száma
- § A mobilcsapat beavatkozásainak a száma
- § A gyermekeken elkövetett erőszakkal kapcsolatos bírósági eljárások száma.

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁS

- § Zenta község
- § A Szerb Köztársaság illetékes minisztériumai
- § A Vajdaság AT Végrehajtó Tanácsának illetékes titkárságai
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

A 2007-es évtől folyamatosan.

# A MARGINALIZÁLT CSOPORTOKHOZ TARTOZÓ GYEREKEK HELYZETÉNEK ELŐMOZDÍTÁSA

## A SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ GYEREKEK VÉDELME

### A jelenlegi helyzet leírása

A Szociális Védelmi Központ adatai alapján, az ő nyilvántartásukban 79 fejlődésben gátolt gyermek és fiatal található. Tökéletesíteni kellene az összes ilyen esetre vonatkozó megbízható adatbázis (korosztály, a gátoltság foka és súlyossága, szociális helyzet...) létrehozásának mechanizmusait.

A Szociális Védelmi Központ keretében ezek a gyerekek külön védőprogrammal vannak felölve, és meg van szervezve a központ szakemberei által végzett szakmunka. A számos tevékenység arra irányul, hogy ezek a gyerekek a gátoltság fokától függően mind nagyobb önállóságot érjenek el.

A fejlődésükben akadályozott gyerekek a törvénynek megfelelően pénztámogatásra – ápolási díjra jogosultak.

A fejlődésükben akadályozott gyerekek nincsenek felölve óvodai oktatás által.

Az általános iskolai oktatásra való jogukat ezek a gyerekek a Stevan Sremac Általános Iskola munkaegeteiben valósítják meg (Thurzó Lajos, Csokonai Vitéz Mihály, Tömörkény István). Sajnos még mindig nincs elég velük foglalkozó szakember (defektológus, logopédus, oligofrén-pedagógus), és a helyiségfeltétel sem adott.

Az általános iskola befejezése után biztosítani kellene ezeknek a gyerekeknek a továbbtanulást, tanfolyamokat, védett műhelyeket.

Zentán már évek óta sikeresen működik a Kéz a kézben civil szervezet, amely naponta gondoskodik a hendikeppel élő gyerekekről és felnőttekről. A munkájukat gátolja a járműhiány, amivel a gyerekeket a tartózkodási helyükig szállítanák.

Községünkben szükség van külön intézményre vagy műhelyre diákotthonnal, rehabilitációs programmal, amely teljes egészében ellátná a hendikeppel élő személyek gondozását mind szakmai segítség, mind pedig anyagi támogatás szempontjából. Zentán sajnos nem létezik a közintézmények fizikai hozzáférését lehetővé tevő rendezett infrastruktúra (az egészségház kivételével) a tolokocsis személyek számára.

A civil szervezet arra panaszkodik, hogy segítségre lenne szükségük a pályázati anyag kidolgozásában. A helyi önkormányzatnak kellene lennie a kapcsolatot, ami összefogja az e kérdéskörrel foglalkozó szervezeteket.

A fejlődésükben akadályozott gyerekek szülei úgy vélik, hogy nem voltak kellőképpen tájékoztatva arról, hogy mi vár rájuk a hendikepes gyermek megszületésével, hogy

hogyan hangolják össze a család életét az ilyen gyermek különleges szükségleteivel. Hangsúlyozzák, hogy nagy fontossággal bír a szaktanácsadás, szakelőadások, tribünök megszervezése erről a témakörrel.

Községünkben fennáll a törekvés, hogy a hendikeppel élő gyerekek részt vegyenek a különféle művelődési-szórakoztató és sportrendezvényeken, ami hozzájárul a szélesebb közösség e gyerekek problémái iránti szenzibilizálására. Kifejezték óhajukat aziránt, hogy gyakrabban vegyenek részt kirándulásokon.

Zentán nem létezik a hendikeppel élő személyeket felölelő sportegyesület.

## **STRATÉGIAI CÉL**

### **A marginalizált csoportokhoz tartozó gyermekek védelme és helyzetének előmozdítása**

#### *1. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*Polgártársainknak a marginalizált csoportokhoz tartozó gyerekek jogaival, potenciáljaival és speciális szükségleteivel kapcsolatos tudatának az emelése.*

#### **AKTIVITÁSOK**

- § Tanácsadó létesítése a marginalizált csoportokhoz tartozó szülők és gyerekek részére
- § A helyi közösség szenzibilizálása a média és egyéb propagáló tevékenység által.
- § A marginalizált csoportokhoz tartozó gyerekek bekapcsolása a társadalmi élet minden formájába.

#### **AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI**

- § Egészségügyi Központ
- § Oktatási intézmények
- § Szociális Védelmi Központ
- § Nemkormányzati szervezetek
- § Média
- § Közművelődési Központ
- § Sportszervezetek

#### **INDIKÁTOROK**

- § Az alakított tanácsadók száma
- § A tanácsadót igénybe vevők száma
- § A propagálóaktivitások száma a helyi közösség szenzibilizálása terén
- § A marginalizált csoportokhoz tartozó, a társadalmi aktivitásokba bekapcsolódott gyerekek száma.

#### **FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK**

- § Zenta község

- § Munkaügyi, Foglalkoztatási és Szociálpolitikai Minisztérium
- § VAT Végrehajtó Tanácsa
- § Adományozók

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től 2011-ig

### 2. sz. SPECIFIKUS CÉL

*Minőséges területi-anyagi és káderfeltételek biztosítása a speciális szükségletű gyerekek egész napos gondozására.*

## AKTIVITÁSOK

- § Helyiségadaptálás és –bővítés az egész napos tartózkodásra.
- § Szakkáder biztosítása a munkához (fizioterapeuta, reedukátor...)
- § A gyerekek szállításának biztosítása a lakóhelyig

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta község
- § Nemkormányzati szervezetek
- § Egészségügyi Központ

## INDIKÁTOROK

- § A helyiségadaptációra és –bővítésre elkülönített eszközök
- § A benntartózkodási munkába bekapcsolódott szakemberek és voluntőrök száma
- § A benntartózkodást igénybe vevő gyerekek száma
- § A gyerekek tartózkodási helyig való szállítására szolgáló járművek száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § NIP
- § Egészségügyi Minisztérium
- § Tartományi Egészségügyi és Szociálpolitikai Titkárság
- § Adományozók
- § Magánszektor

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig

# A SZÜLŐI GONDOSKODÁS NÉLKÜL MARADT GYEREKEK JOGVÉDELME

## A jelenlegi helyzet leírása

Zenta községre vonatkozóan nincsenek megbízható adatok a szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek számát illetően. A Szociális Védelmi Központ adatai alapján a számuk 28-ra tehető. Ide azok a gyerekek tartoznak:

- ✓ akiknek a szülei meg vannak fosztva a szülői jogoktól (9)
- ✓ akiknek a szülei akadályozva vannak a szülői jogok gyakorlásában (5)
- ✓ akiknek a szülei meghaltak (8)
- ✓ az elhagyott gyerekek (2)
- ✓ a szülőktől elvett gyerekek (4).

Minden gyerek nevelőcsaládnál van elhelyezve.

Ők és a gondozóik is a szakmai segítségen kívül egyedi – pénzbeli vagy alapvető életségügyi cikk (ruházat, iskolai felszerelés, a higiénia fenntartásához szükséges eszközök) segínyt kapnak.

Ezek a gyerekek be vannak kapcsolva az oktatási rendszerbe az óvodásoktól kezdve a középiskolás korosztályig.

A Szociális Védelmi Központ keretében edukációt szerveznek a nevelőcsaládok részére. Tavaly egy új család részesült edukációban.

<b>1. sz. STRATÉGIAI CÉL</b> <b>A szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek helyzetének előmozdítása.</b>
--

<i>1. sz. SPECIFIKUS CÉL</i> <i>A szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek családi körben való felnevelésének biztosítása.</i>
--

## AKTIVITÁSOK

- § A szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek rokoni vagy nevelőcsaládnál való elhelyezésének promóválása.
- § Fókuszcsoporthoz szervezése a nevelőcsaládnál való elhelyezés és az örökbefogadás mint a szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek védelmének formája propagálása céljából.

- § A szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek önálló életre való felkészítése – edukációs műhelyek, tanácsadók, ösztöndíj és a foglalkoztatás alkalmával prioritás biztosítása.
- § A szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek bekapcsolása a társadalmi élet minden formájába.

#### AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Szociális Védelmi Központ
- § Egészségügyi Központ
- § Nemkormányzati szervezetek
- § Zenta község

#### INDIKÁTOROK

- § A rokon családoknál elhelyezett szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek száma
- § A nevelőcsaládoknál elhelyezett szülői gondoskodás nélkül maradt gyerekek száma
- § Az örökbefogadott gyerekek száma
- § Új edukált nevelőcsaládok

#### FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § Munkaügyi, Foglalkoztatási és Szociálpolitikai Minisztérium
- § Adományozók

#### IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007- folyamatosan.

## **A GYERMEKEK KULTURÁLIS ÉS SPORT-REKREÁCIÓS ÉLETÉNEK ELŐMOZDÍTÁSA**

### **A jelenlegi helyzet leírása**

A gyerekek kulturális és sport-rekreációs élete Zentán rendkívül gazdag.

A zentai Thurzó Lajos Közművelődési Központ már évek óta eredményesen működik, nagyszámú civil szervezetet, kulturális-művészeti egyesületet, ifjúsági-amatőr színházat tömörít, és számos, minőséges műsort biztosít a gyerekek és a fiatalok számára. A zentai gyerekek aktívan részt vesznek a város kulturális tartalmainak a megalkotásában.

Zenta sok – fiatalok számára szervezett – közismert fesztiválnak és rendezvénynek a házigazdája:

- ✓ Nyári Ifjúsági Játékok
- ✓ Énekelt Versek Fesztiválja
- ✓ Rockmaraton
- ✓ A Középiskolások Művészeti Vetélkedője
  
- ✓ A Vajdasági Kiszínpadok és Monodrámák Fesztiválja

A zentai Városi Könyvtár irodalmi és kulturális esteket és iskolai órákat szervez.

Az Alkotóház sok tartalommal öleli fel a fiatal tehetségeket.

A Városi Múzeum kifejezetten aktívan vesz részt a zentai gyerekek művelődési életében.

A Történelmi Levéltár gazdag anyaggal rendelkezik, és lehetőséget nyújt a gyerekek és a fiatalok számára a kutatómunkához.

A mozi aktívan működik Zentán, és gyakran sugároz gyermekfilmeket. Az épület állapota meglehetősen rossz, és renoválást igényel.

Megállapíthatjuk, hogy a gyerekek és a fiatalok a városi környezetben a kulturális-szórakoztató tevékenységek sokkal nagyobb választékával rendelkeznek. Falusi környezetben a helyzet mégiscsak más. A falusi gyerekeknek nincs lehetőségük ilyen gazdag kulturális tartalmakra. Szinte minden faluban van művelődési egyesület, főként ezek a különböző tartalmak hordozói. A falusi gyerekeknek sokkal több színház- és mozilátogatást, és egyéb rendezvény látogatását kellene lehetővé tenni. Bogaras falu nem rendelkezik megfelelő helyiséggel ezeknek a tevékenységeknek az ellátására. A jövőben több figyelmet kell szentelni ezekre környezetekre, ki kell kérni a lakosság véleményét, mely tartalmakat illetően óhajtják, hogy meglegyen a környezetükben, és segíteni kell ennek megvalósításában

Zenta kivételesen gazdag sporttartalmakkal dicsekedhet, továbbá világszerte ismert nagy nevekkel, akik az ismert zentai sportiskolákból származnak.

A Községi Sportszövetségnek jelenleg összesen 28 tagja van, ami impozáns a község nagyságához és a lakosság számához viszonyítva.

A közvélemény-kutatás arra a tényre utal, hogy a gyerekek és a fiatalok nem ismerik kellő mértékben a város nyújtotta lehetőségeket.

Arra a kérdésre, hogy a környékükön van-e rekreációs célokat szolgáló szabadterei sportpálya, a kérdezettek 73%-a nemmel válaszolt, és főként röplabda- és a kosárlabdapálya kiépítését szeretnék.

A kérdezett polgárok közül sokan akadályként hozzák fel a gyerekek sportklubokban való nagyobb mértékű részvételét illetően a tagságdíj-fizetési kötelezettséget. A Tisza

Menti Nagycsaládosok Egyesületének tagjai több nyílt napot javasolnak a szociálisan veszélyeztetett gyerekek és családjuk részére.

Problémát jelentenek azok a falusi környezetek, ahol még a tornaóra megtartásához sincsenek meg a megfelelő objektumok, nem hogy sporttevékenységet szerveznének. Ezzel a problémával küzd Bogaras falu is. Tornyosnak valamikor úszómedencéje volt, ami most tátong az ürességtől, a polgárok szeretnék megjavíttatni. Hasznos tevékenységekre lehetne igénybe venni a gyerekek és a fiatalok számára. Ezek legfontosabbika az úszásoktatás.

## **STRATÉGIAI CÉL**

### **A gyerekek kulturális eseményekhez való egyenlő hozzáféréseinek biztosítása**

#### *1. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*Lehetővé tenni a falusi gyerekeknek a kulturális eseményekhez való jobb hozzáférést*

#### AKTIVITÁSOK

- § Gyermekszínház-látogatás szervezése a falvaknak
- § Falusi filmvetítések szervezése
- § megszervezni a gyerekek nagyobb kulturális központokba való menetelét (színház, múzeum, képtár)

#### AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Oktatási intézmények
- § Nemkormányzati szervezetek
- § Közművelődési Központ

#### INDIKÁTOROK

- § Az évi művelődési gyermekrendezvények száma
- § Az előadásokra látogató gyerekek száma
- § A falusi művelődési rendezvények száma
- § A falusi művelődési rendezvényeket látogató gyerekek száma

#### FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § Adományozók
- § Tartományi Művelődési, Oktatási és Tudományügyi Titkárság
- § Oktatási és Sportminisztérium

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től állandóan

### **2. sz. SPECIFIKUS CÉL**

*Színházlátogatási szokás kialakítása a gyerekeknél már kiskorukban*

## AKTIVITÁSOK

- § Iskolai drámacsoportok alakításának ösztönzése
- § Iskolai bábjátékcsoportok alakításának ösztönzése
- § A színhátszó- és bábozó csoportok szemléken való részvételének támogatása

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Közművelődési Központ
- § Oktatási intézmények
- § Nemkormányzati szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § Az alakított csoportok száma
- § A csoporttagok száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község
- § Adományozók
- § A Szerb Köztársaság Oktatási és Sportminisztériuma
- § Tartományi Művelődési, Oktatási és Tudományügyi Titkárság

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től a továbbiakig

### **2. sz. STRATÉGIAI CÉL**

Azonos feltételeket biztosítani a gyerekeknek a sport-rekreációs aktivitásokkal való foglalkozáshoz

### **1. sz. SPECIFIKUS CÉL**

*Javítani a gyerekek tájékozottságán a sport-rekreációs aktivitásokkal való foglalkozási lehetőségeket illetően*

## AKTIVITÁSOK

- § A sportszervezetek propagáló előadásai az iskolákban
- § Brosúrák a klubokról
- § Lehetővé tenni a klubok részére a weboldalak nyitását

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta Sportszövetsége
- § Sportklubok
- § Nemkormányzati szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § A promóciók száma
- § A broszúrák száma
- § A tagok száma (a gyerekeké a sportszervezetekben)

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁS

- § Zenta község
- § Adományozók
- § Tartományi Sport- és Ifjúságügyi Titkárság
- § Ágazati sportszövetségek

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

A 2007-es év

### *2. sz. SPECIFIKUS CÉL*

*Egyenlő feltételek megteremtése a gyerek számára a sport-rekreációs aktivitásokkal való foglalkozásra*

## AKTIVITÁSOK

- § Szabadtéri röplabda- és kosárlabdapályák kiépítése (2007.)
- § Trim-pályák kiépítése (2007.)
- § Szabadtéri sportpályák a felsőhegyi iskolaudvarban (2009.)
- § A tornyosi úszómedence adaptációja (2008.)
- § Nyílt napok az úszómedencében a szociálisan veszélyeztetett gyerekek számára (2007. és folyamatosan)

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta község
- § Nemkormányzati szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § A kiépített szabadtéri sportpályák száma
- § A költségvetésből elkülönített eszközök

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁS

- § Zenta község
- § NIP
- § Adományozók
- § Oktatási és Sportminisztérium
- § Tartományi Sport- és Ifjúsági Titkárság

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től folyamatosan

# MÉDIUMOK A GYEREKEK SZÁMÁRA – GYEREKEK A MÉDIUMOKBAN

### **A jelenlegi helyzet leírása**

Zenta község területén nem létezik teljes és egységesített módszer a gyerekek és a szülők, valamint a szélesebb társadalmi környezet tájékoztatására.

A helyi önkormányzat keretében a tájékoztatási rendszer a protokollszolgálat által van megszervezve. A községi rendeletek Zenta Község Hivatalos Lapjában jelennek meg, amit megküldenek minden községi intézménynek és vállalatnak.

A jelenlegi községi honlap nem felel meg a szükséges standardoknak és elveknek.

A legtöbb információ a tartalmakról, programokról és kínálatokról – ahogyan a közvélemény-kutatási eredmények is alátámasztják – megmaradnak magának az intézménynek, az egyesületnek a szintjén, és nem jutnak el az érdekelt nyilvánossághoz.

A média helyzete Zenta község területén egy kereskedelmi-szórakoztató jellegű helyi rádióállomásra korlátozódik, valamint egy kábeltelevízióra, amely főként apróhirdetéseket és reklámokat sugároz. Gyerekeknek vagy fiataloknak szánt műsor nem létezik.

A községben jelen vannak a legnépszerűbb napilapok. Közülük a gyerekekkel kapcsolatos eseményekről főként a Magyar Szó tájékoztat, habár gyakran felületesen, és nem kíséri az összes eseményt.

A gyerekek és a helyi önkormányzat találkozójára évente néhány ízben kerül sor.

Belső iskolaújság csak a gimnázium és a Stevan Sremac Általános Iskola egyik munkaegységében van.

A gyerekek jogaikról főként a gyermekparlament keretében és az osztályfőnöki órákon tájékozódnak.

A gyermekparlamentek minden községi iskolában megalakultak, és a feladat ezek községi szintű hálózatosítása.

## **STRATÉGIAI CÉL**

**A gyerekek tájékoztatásának propagálása és előmozdítása Zenta községben.**

### *1. sz. STRATÉGIAI CÉL*

*A gyerekek tájékozottságának javítása, és biztosítani a tájékoztatási rendszerben való aktív részvételüket.*

## AKTIVITÁSOK

- § Kezdeményezés a helyi tévéállomás megalapítására.
- § Gyermekműsorok kezdeményezése a zentai rádió műsorsémájában.
- § Helyi gyermek/ifjúsági lapok indítása.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Zenta község
- § Oktatási intézmények
- § Zentai rádió
- § Nemkormányzati szervezetek

## INDIKÁTOROK

- § Az alapított tévéállomások száma
- § A gyermekműsorok száma a zentai rádióban
- § A beindított gyermekújságok száma

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község költségvetése
- § Tájékoztatási Minisztérium
- § Tartományi Tájékoztatási Titkárság
- § Adományozók
- § Magánszektor

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁS

2007-től 2009-ig.

### 2. sz. SPECIFIKUS CÉL

*A gyerekek tájékozottsági szintjének emelése az oktatási rendszerben*

## AKTIVITÁSOK

- § A gyermekparlamentek munkájának fokozása
- § A gyermekparlament tagjai tudatának erősítése a minőséges kétoldalú információátvitel jelentőségéről.
- § Az összes gyermekparlament Fórumba való hálóztatósítása Zenta község területén
- § Az iskolai weboldalak rendszeres frissítése a gyerekek és a fiatalok számára jelentős legidősebb eseményekkel.

## AZ AKTIVITÁSOK HORDOZÓI

- § Gyermekparlamentek
- § Nemkormányzati szervezetek.
- § Oktatási intézmények

## INDIKÁTOROK

- § A gyermekparlament megtartott üléseinek száma
- § A megtartott edukációk a minőségi kétoldalú tájékoztatás témájáról
- § A diákszabványügyi fórum tagjainak száma
- § A gyermekeket érintő információkkal ellátott anyagok száma.

## FINANSZÍROZÁSI FORRÁSOK

- § Zenta község költségvetése
- § Adományok

## IDŐBELI MEGHATÁROZÁSOK

2007.